**Klasa 5 : matematyka:**

*Uwaga bardzo proszę przesyłając prace, w tytule maila napisać nr zadania , stronę i z jakiego dnia.*

**Ważne: W poniedziałek 27.04.2020r. sprawdzian z działu : Ułamki dziesiętne.** *Nacobezu do sprawdzianu zostanie przesłane na wasze emaile.*

MEN poleca lekcje w TVP dla klasy 5, lekcje matematyki są na kanale TVP HISTORIA, od poniedziałku do czwartku o godz. 10.30 i powtórka o 15

**20.04– temat: Rozwiązywanie zadań –działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych**

( W podręczniku str.171-172, ćwiczenia str. 88-90)

**1.Cel lekcji** : ćwiczenia w rozwiązywaniu zadań na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.

**2. Nacobezu:**

-potrafię rozwiązywać zadania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.

**3**.Korzystamy z naszej wiedzy z poprzednich lekcji i robimy zad. 12 z ćwiczeń str.90,

Zobacz : zamieniono tutaj ułamek dziesiętny 0,25 na zwykły czyli 0,25 = 25/100 = 1/4 (po skróceniu)

I teraz mamy 1/3+1/4= i co teraz? Oczywiście do wspólnego mianownika. Wspólny mianownik może być 12 , czyli pierwszy ułamek mnożymy (licznik i mianownik) przez 4 , 1/3= 4/12

Teraz drugi ułamek mnożymy (licznik i mianownik) przez 3 , ¼= 3/12 . Dopiero teraz mogę te dwa ułamki dodać do siebie.

4/12 + 3/12 = 7/12 , spróbuj b) sam…

W zad. 12 c) pamiętaj przy mnożeniu i dzieleniu ułamków zwykłych , nie sprowadzamy do wspólnego mianownika. 4 1/3 : 0,26 = 13/3 : 0,26 = 13/3 : 26/100 = 13/3 \* 100/26 (pamiętasz dzielenie zamieniam na mnożenie, czyli drugi ułamek „odwracam” ) Mogę teraz skrócić.

Zad. 13/90

a)2/5 masy 0,6kg = 2/5 \* 0,6 = trzeba albo pierwszy ułamek zamienić na dziesiętny, albo drugi na zwykły. Np. oba dziesiętne, 4/10 \* 0,6= 0,4 \* 0,6 = 0,24

Spróbuj dalej zrobić ☺

**4**. **z ćwiczeń** spróbuj zrobić zad.12,13, str.90 , dla chętnych 14/90

**5. Po wykonaniu**

Powyższych zadań ,jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 21.04.2020 r. na adres: [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail od 20.04.-21.04..w godz. 9-17.

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robia zad. 12a,b/90, 13a,b/90

**Klasa 5 : matematyka :**

*Uwaga bardzo proszę przesyłając prace, w tytule maila napisać nr zadania , stronę i z jakiego dnia.*

**21.04 – temat: Procenty a ułamki**

( W podręczniku str.173-178, ćwiczenia str. 91-92)

Można obejrzeć wykład poniżej link:

<https://pistacja.tv/film/mat00349-co-to-sa-procenty-zamiana-ulamka-na-procent?playlist=163> **1.Cel lekcji** : dowiesz się co to jest procent.

**2. Nacobezu:**

-znam pojęcie procentu,

-potrafię zamieniać procenty na ułamki dziesiętne,

-potrafię zamieniać procenty na ułamki zwykłe.

**3. Symbol %** na pewno widziałeś często , może w sklepie (np. obniżka o 20%), może na etykiecie herbaty , gdzie pisze skład np. imbir 5%. Pooglądaj obrazki na stronie 173 w podręczniku.

Zapisz do zeszytu:

Symbol % (czytamy :procent) .

Jeśli mówimy, że mecz oglądało 25%, to znacz, ze na 100 osób oglądających w tym czasie telewizję 25 oglądało ten mecz. Patrz tekst na dole książki str. 173 i niebieska chmurka.

Przeczytaj str,174 i zapisz :

**Jeden procent danej wielkości to setna część tej wielkości.**

**W takim razie 50% pewnej wielkości to 50/100 , czyli ½ (połowa) tej wielkości ,**

**25% pewnej wielkości to 25/100, czyli ¼ (czwarta część) tej wielkości ,**

**100% pewnej wielkości to 100/100 , czyli cała wielkość (całość)**

**W takim razie 1% = 1/100**

**Np. 5 % = 5/100 , 10%=10/100 , 35%=35/100**

**4.** Spróbuj zrobić ćw. C str. 175 podręcznik i 1a,b z ćwiczeń str. 91,

Przykład w ćw. 1/91 : 20% (pierwszy rysunek)

Dla chętnych 2/91

**5**. Po wykonaniu zadań ,jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 22.04.2020 r. na adres: [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail od 21-23.04..w godz. 9-17.

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią zad. 1a/91

**Klasa 5 : matematyka 23.04 temat: łamigłówki rysunkowe**

W ramach rozrywki umysłowej polecam :

[**https://epodreczniki.pl/a/lamiglowki-rysunkowe/D1ERJO7ER**](https://epodreczniki.pl/a/lamiglowki-rysunkowe/D1ERJO7ER)

**Klasa 5 : matematyka**

**23.04 – temat: Procenty a ułamki**

*Uwaga bardzo proszę przesyłając prace, w tytule maila napisać nr zadania , stronę i z jakiego dnia.*

( W podręczniku str.173-178, ćwiczenia str. 91-92)

Można obejrzeć wykład, link poniżej

<https://pistacja.tv/film/mat00346-co-to-sa-procenty-zamiana-procentu-na-ulamek?playlist=163>

**1.Cel lekcji :** ćwiczymy zamianę procentu na ułamek i ułamka na procent.

**2**.Korzystając z wiedzy z poprzedniej lekcji zrób ćwiczenie D/175

Zad.1/176 podręcznik, a) 50%= 50/100= 5/10=1/2 i spróbuj dalsze b,c,d,

Zad. 2/176 podr. a) połowa = ½= 50/100= 50% (mnożymy licznik i mianownik przez 50, aby w mianowniku było 100 i wtedy ułamek zamieniamy na procent) ,

b) jedna czwarta =1/4= 25/100 = 25% (mnożymy tutaj przez 25 licznik i mianownik, aby w mianowniku było 100 )

c) wszystkie czyli 100/100= 100%

d) co piaty, czyli 1/5= 20/100=20%

e) 70/100=70%

**3.** Spróbuj zrobić zad.5 str. 175 podręcznik i 3,4,5 z ćwiczeń str. 92

Dla chętnych 6/92

**4**. Po wykonaniu zadań ,jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 24.04.2020 r. na adres: [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail od 22-24.04..w godz. 9-17.

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robia zad. 4a,b/92 5/92

**Klasa 5 : matematyka :**

**24.04 – temat: Powtórzenie przed sprawdzianem.**

Można skorzystać z platformy edukacyjnej link poniżej

<https://epodreczniki.pl/a/trening-mistrza---cwiczenia-przed-sprawdzianem/DMjAI8wjN>

**1.Cel lekcji** : Ćwiczenia w działaniach na ułamkach zwykłych i dziesiętnych.

**Przykładowe zadania będą wysłane na e-maila uczniów**

**Klasa 5, Ważne: W poniedziałek 27.04.2020r. sprawdzian z działu : Ułamki dziesiętne.** *Nacobezu do sprawdzianu zostanie przesłane na wasze emaile.*

*nauczyciel matematyki Izabella Duda*

**Klasa 7 : matematyka**

*Uwaga bardzo proszę przesyłając prace, w tytule maila napisać nr zadania , stronę i z jakiego dnia.*

Można skorzystać z lekcji w TVP dla klasy 7 polecane przez MEN, lekcje matematyki są na kanale TVP ROZRYWKA, od poniedziałku do czwartku o godz. 11 i powtórka o 15.30

**20.04 – temat** :**Iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach**

( W podręczniku str.225-228, ćwiczenia str.93,94)

Można skorzystać z platformy edukacyjnej

<https://pistacja.tv/film/mat00301-mnozenie-poteg-o-tej-samej-podstawie?playlist=45>

<https://pistacja.tv/film/mat00302-dzielenie-poteg-o-tej-samej-podstawie?playlist=45>

**1.Cel lekcji** : Dowiesz się jak mnożyć i dzielić potęgi o tych samych podstawach.

**2. Nacobezu:**

- znam wzór na mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach ,

-umiem zapisać w postaci jednej potęgi iloczyny i ilorazy potęg o takich samych podstawach.

**3**. Przeczytaj i przeanalizuj tekst z podręcznika str.225, 226

Przepisz do zeszytu ogólny zapis iloczynu i ilorazu potęg : ze str. 225 (wzór na dole strony) i ćwiczenie.

**Pamiętaj: a ze wzoru to podstawa potęgi , m , n to wykładniki potęgi!**

**Przeczytaj i przeanalizuj przykład ze str. 226 (u góry strony)**

Spróbuj zrobić zad. z ćwiczeń str. 93 zad. 1, 2 ( patrząc na przykład w zadaniu)

dla chętnych 3/93

**4. Po wykonaniu zadań odpowiedzi z rozwiązaniami**

jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 21.04.2020 r. na adres: W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail : [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią zad**.** 1a-f/93 2a-d /93

**Klasa 7 : matematyka:**

**21.04 – temat: Iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach– ćwiczenia**

( W podręczniku str.225-228, ćwiczenia str.93,94)

Można skorzystać z platformy edukacyjnej:

<https://epodreczniki.pl/a/iloczyn-i-iloraz-poteg-o-takich-samych-podstawach/DNbLIcVfz>

**1.Cel lekcji** : dowiesz się jak obliczyć wartość potęgi

**2. Nacobezu:**

-umiem stosować mnożenie i dzielenie potęg o tych samych podstawach do obliczania wartości liczbowej wyrażeń.

**3**.Korzystając z wiedzy z poprzedniej lekcji rozwiązujemy zadania 1a-f z podręcznika str. 226

4. Spróbuj zrobić zadania 1 , 2 ,/ 226 podr. i z ćwiczeń 8,9/94

Dla chętnych 7/94

Po wykonaniu zadań jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 22.04.2020 r. na adres: W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail : [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią zad. 8a-c/94 9a-c/94, 1 a-c/226

*Uwaga bardzo proszę przesyłając prace, w tytule maila napisać nr zadania , stronę i z jakiego dnia.*

**Klasa 7 : matematyka**

**23.04 – temat: Potegowanie potęgi.**

*Uwaga bardzo proszę przesyłając prace, w tytule maila napisać nr zadania , stronę i z jakiego dnia.*

( W podręczniku str.229-231, ćwiczenia str.95,96)

Można skorzystać z platformy, link poniżej

[**https://pistacja.tv/film/mat00305-potega-potegi?playlist=45**](https://pistacja.tv/film/mat00305-potega-potegi?playlist=45)

**1.Cel lekcji** : dowiesz się jak potęgować potęgę.

**2. Nacobezu:**

- znam wzór na potęgowanie potęgi,

- umiem zapisać i przedstawić potęgę w postaci potęgowania potęgi.

**3**.Przeczytaj ćwiczenie str. 229 i przepisz do zeszytu ogólny wzór na potęgowanie potęgi .

Zwróć uwagę na przykład w podręczniku str.229

Czyli aby potęgować potęgę, mnożymy jej wykładniki, a podstawa się nie zmienia.

4. Spróbuj zrobić zadania 1,2/ 229 podr. i z ćwiczeń 1/95

Dla chętnych3/95

Po wykonaniu zadań jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 23.04.2020 r.

W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail : [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią zad. 1 a-e/229, 1a-g/95

**Klasa 7 : matematyka**

**24.04 – temat: Potegowanie iloczynu i ilorazu.**

*Uwaga bardzo proszę przesyłając prace, w tytule maila napisać nr zadania , stronę i z jakiego dnia.*

( W podręczniku str.231-233, ćwiczenia str.96,97)

Można skorzystać z platformy edukacyjnej:

[**https://epodreczniki.pl/a/potegowanie-potegi/DbbKmKGkU**](https://epodreczniki.pl/a/potegowanie-potegi/DbbKmKGkU)

**1.Cel lekcji** : dowiesz się jak potęgować iloczyn i iloraz

**2. Nacobezu:**

- znam wzór na potęgowanie iloczynu i ilorazu,

-umiem zapisać w postaci jednej potęgi iloczyny i ilorazy potęg o takich samych wykładnikach.

**3**.Przeczytaj z podręcznika str.231 i przepisz do zeszytu wzory na potęgowanie iloczynu i ilorazu (pogrubiony tekst)

Zwróć uwagę na przykład w podręczniku str.231 i spróbuj zrobić zad.1a-f str.232, z ćwiczen 1,2/96

**Dla chętnych:** 4/97

.Po wykonaniu zadań jeśli masz możliwość to proszę przesłać do dnia 25.04.2020 r. na adres: W przypadku pytań proszę o kontakt na powyższy e-mail : [izamatma@wp.pl](mailto:izamatma@wp.pl)

**Uczniowie z dostosowaniem (opinia)** robią zad. 1a-d/97, 2a-d/96

*nauczyciel matematyki Izabella Duda*